
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	COMUNICATIVO	GRADO/ CLEI	6 (SEIS)
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- UTILIZA LA PRODUCCIÓN ESCRITA PARA EXPRESAR Y ARGUMENTAR SUS IDEAS Y PUNTOS DE VISTA SOBRE UN TEMA DE INTERÉS.
- COMPRENDE LOS CONCEPTOS DE HIPERÓNIMOS E HIPÓNIMOS Y SU UTILIZACIÓN EN LA AMPLIACIÓN DE SU CAUDAL LÉXICO Y CAPACIDAD EXPRESIVA.
- REALIZA PROCESOS DE RAZONAMIENTO, COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN, A PARTIR DEL ANÁLISIS DE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Lee el siguiente discurso por Dalái Lama en el Premio Nobel de la Paz.

Hermanos y hermanas:

Es un honor y un placer estar hoy entre ustedes. Me alegro realmente de ver muchos viejos amigos, que han venido de diferentes rincones del mundo y de poder hacer nuevos amigos, a quienes espero encontrar de nuevo en el futuro. Cuando me encuentro con gente de diferentes partes del mundo, siempre recuerdo que todos nosotros somos básicamente iguales: todos somos seres humanos. Posiblemente vistamos ropas diferentes, nuestra piel sea de color diferente o hablemos distintos idiomas. Pero esto es superficial, en lo básico, somos seres humanos semejantes y esto es lo que nos vincula los unos a otros. Además, es lo que hace posible que nos entendamos y que desarrollemos amistad e intimidad. Pensando sobre lo que podía decir hoy, he decidido compartir con ustedes algunos de mis pensamientos sobre los problemas comunes con los que todos nosotros, como miembros de la familia humana, nos enfrentamos. Puesto que todos compartimos este pequeño planeta, tenemos que aprender a vivir en armonía y paz entre nosotros y con la naturaleza. Esto no es solamente un sueño, sino una necesidad. Dependemos los unos de los otros en tantas cosas que ya no podemos vivir en comunidades aisladas, ignorando lo que ocurre fuera de ellas. Cuando nos encontramos con dificultades necesitamos ayudarnos los unos con los otros, y debemos compartir la buena fortuna que gozamos. Les hablo solamente como otro ser humano, como un sencillo monje. Si encuentran útil lo que digo espero que intenten practicarlo [...]. Pero la guerra o la paz, la destrucción o la protección de la naturaleza, la violación o el fomento a los derechos humanos o libertades democráticas, la pobreza o el bienestar material, la falta de valores espirituales y morales o su existencia y desarrollo y la ruptura o desarrollo del entendimiento humano, no son fenómenos aislados que pueden ser analizados y abordados independientemente. De hecho, están muy relacionados a todos los niveles y necesitan ser tratados con ese entendimiento. La paz, en el sentido de ausencia de guerra, es de poco valor para alguien que se está muriendo hambre o de frío, no eliminará el dolor de la tortura infringida aun prisionero de consciencia. Ni tampoco consuela aquellos que pierden a sus seres queridos en

inundaciones causadas por la insensata deforestación de un país vecino. La paz solo puede durar allí donde los derechos humanos se respetan, donde la gente alimentada y donde los individuos y las naciones son libres. La verdadera paz con nosotros mismos y con el mundo, a nuestro alrededor, solo se puede lograr a través del desarrollo de la paz mental [...]. La responsabilidad no descansa solo en los líderes de nuestro país o en aquellos que han sido elegidos para hacer un trabajo concreto. Esta individuarme en cada uno de nosotros. La paz empieza dentro de cada uno. Cuando poseemos paz interior, podemos estar en paz con todos a nuestro alrededor.

Muchas gracias.

Dalái Lama

1. Responde a las siguientes preguntas

- a) ¿Qué significa la expresión dalái lama?
- b) ¿Qué hace un dalái lama?
- c) ¿Quién es el actual dalái lama?
- d) ¿Cuándo recibió el premio nobel de la paz?

2. Completa el cuadro con las ideas que expresa el dalái lama frente a cada ámbito.

Ámbitos	Ideas de Dalái Lama
Amistad	
Ser humano	
Dependencia	
Paz	
Responsabilidad	

3. Analiza y responde, ¿crees que el autor explica claramente sus ideas frente a cómo lograr la paz? Justifica tu respuesta.

Ensayo sobre la Eutanasia:

Hablar sobre el derecho a la muerte es aún hoy un tema espinoso. Mucho de eso tiene que ver con concepciones de fe que hablan de castigo y culpa, y de la falta de autoridad que nosotros, como humanos, tenemos para decidir sobre la vida de los demás. Se compara la voluntad a morir dignamente a un asesinato asistido, y a "**jugar a Dios**". Pero Dios, la fe, la doctrina y las escrituras sagradas ninguna de las religiones debería tener peso sobre decisiones que incumben solamente al ámbito de lo personal. A las creencias de cada quien y al derecho que cada persona tiene de decidir cómo quiere morir. Si cada uno de nosotros tiene la libertad para decidir qué tipo de vida quiere llevar, hay que preguntarse si no tenemos la misma autonomía de decisión para planear la manera en la que queremos morir, claro, en las circunstancias que así lo ameriten, como profundo dolor y sufrimiento a causa de una enfermedad terminal. La postura a favor de "asistir al paciente"

si este desea poner fin a su vida puede resumirse en una única idea: La libertad del paciente de poder tomar la decisión o no de detener su sufrimiento. Quienes están enfermos no sufren solos, sufre su familia con ellos, sus amigos, el espíritu de todos quienes lo rodean se entristece y lo único que todos quieren es que la persona consiga paz. Nadie quiere ver a un ser querido con dolor. Quienes argumentan en contra afirman también que la vida debe ser preservada, a pesar de que las condiciones en que se encuentre la salud de la persona; pero, **¿qué tipo de vida es la de alguien postrado en una cama hace años conectado a miles de máquinas para mantener vivo un latido artificial?**

4. Realiza una breve reflexión acerca del ensayo sobre la Eutanasia.
5. Teniendo en cuenta la estructura argumentativa del ensayo anterior responde las siguientes preguntas:
 - a) -¿Cuál es la tesis sobre la Eutanasia? (Idea inicial o introducción).
 - b) -¿Cuáles son los argumentos sobre la Eutanasia? (Razonamiento que demuestra o justifica algo).
 - c) ¿Cuál es la conclusión del texto sobre la Eutanasia? (Fin o terminación de algo).

Ensayo sobre la Mutilación Genital Femenina

La mutilación genital femenina llamada así por la Organización Mundial de la Salud o conocida como ablación del clítoris, e incluso como circuncisión femenina, consiste en la eliminación parcial o total del tejido de los órganos femeninos sobre todo del clítoris, con la finalidad de eliminar el placer sexual en las mujeres, ya sea por razones culturales, religiosas o bien cualquier motivo que muchas veces queda fuera de la esfera médica.

Dicha práctica afecta 30 millones de mujeres en 28 países africanos. Al igual que se tienen informes de que en Europa y en una comunidad latinoamericana llamada Embera Chambí localizada en el occidente de Colombia, se hacía la misma práctica pero la ONU ayudó a erradicar este rito; pues entendieron que violaban los derechos a la vida, la integridad y la salud de las mujeres. La ablación se practica principalmente en niñas y adolescentes de entre 4 y 14 años, sin embargo, en algunos países como Mali, se practica a las niñas de 1 año.

Las mujeres y niñas que son sometidas a este procedimiento, muchas veces llegan a tener serias repercusiones en su vida, que va desde dolores severos, hemorragias, shock, infecciones y algunas inclusive la muerte, todo esto, porque dicha mutilación genital se hace en las peores condiciones de higiene y con la menor responsabilidad posible, en lugares y con material inadecuado para tal intervención.

La mutilación femenina debe de ser prohibida e inclusive sancionada en las culturas que se practica, pues atenta contra la integridad tanto física como mental, de las mujeres que se ven expuestas a este sufrimiento, sin razón alguna, al igual que menoscaba su dignidad y su libertad sexual, al obligárseles a someterse a una cirugía con la cual no están de acuerdo, solo por el hecho de mitigar la sexualidad femenina, ya que dicho proceso no tiene ningún beneficio para la salud de ellas, todo lo contrario, podría generarles la muerte a causa de hemorragias. Es por eso que muchas de las personas que apoyan esta costumbre, consideran que al prohibirla se estarían

violentando los derechos y costumbres de sus comunidades, pues ya está arraigada en los pueblos que la practican. Esto refleja una desigualdad extrema entre sexos, pues los hombres pueden sentir el placer sexual que quieran mientras las mujeres tienen que pasar por esa inhumana operación, desde aquí se pueden observar la marcada separación entre ambos sexos, que desde la antigüedad ha existido, donde siempre se pone al hombre por encima de la mujer. Además de que se violan los derechos a la salud, la seguridad, integridad física y el derecho a la vida en los casos en que el procedimiento acaba propiciando la muerte.

Entre estos ritos tan crueles, podemos encontrar otro de la misma naturaleza al que se le conoce como el día del gudniin, donde las niñas son atadas y tras una oración son mutiladas con un objeto punzante que se realiza sin anestesia y obviamente en la peor insalubridad. No conformes con esto, las niñas deben de permanecer en silencio, para no deshonran su familia, pues en estos lugares, a las mujeres que no hayan sido sometidas a esta intervención se les considera como impuras. En este punto es importante ver como la religión influye demasiado en esto, pues es una forma de cultura, que implica creencias que forman parte de rituales que proporcionan un sentido de resultados increíbles que superan la ficción como es el caso de estos rituales que denigran, mutilan y afectan psicológicamente al hombre.

Me parece que la religión puede ser un arma de doble filo, pues si bien el hecho de adorar a un santo o divinidad no afecta a nadie, el hecho de usar la religión para enseñar que la mujer es un sujeto secundario de la sociedad, donde no tiene derechos, sino solo deberes y estos, se ven reflejados en escalofriantes ritos, donde se violan todos los derechos de la mujer, esto claramente resulta inconcebible.

6. Realiza una breve reflexión acerca del ensayo sobre la Mutilación genital femenina.
7. Teniendo en cuenta la estructura argumentativa del ensayo anterior responde las siguientes preguntas:
 - a) ¿Cuál es la tesis sobre la Mutilación genital Femenina? (Idea inicial o introducción)
 - b) ¿Cuáles son los argumentos sobre la Mutilación Genital Femenina? (Razonamiento que demuestra o justifica algo).
 - c) ¿Cuál es la conclusión del texto sobre la Mutilación Genital Femenina? (Fin o terminación de algo).
8. Desarrolla un ensayo argumentativo con un tema libre teniendo en cuenta: Introducción, desarrollo y conclusión.
9. Escribe el **hiperónimo** de los siguientes grupos de palabras y luego tradúcelas al inglés.

-llama, vicuña, alpaca.....

-revista, periódico, fascículo.....

-corazón, hígado, páncreas.....

-garbanzo, frijol, lenteja.....

-mesa, silla, cama.....

-rojo, marrón, amarillo.....

10. Escribe tres **hipónimos** de cada uno de los siguientes hiperónimos y luego tradúcelas al inglés.

-planeta.....

-raza.....

-pez.....

-enfermedad.....

-insecto.....

-hueso.....

-transporte.....

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS ORALMENTE EN LA FECHA INDICADA.

RECURSOS:

CARTELES – COMPUTADOR - MATERIAL GRÁFICO – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES – PAPEL BOND - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

04 DE JUNIO DE 2022

11 DE JUNIO DE 2022

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
ANDREA LÓPEZ GUISAO

FIRMA DEL EDUCADOR(A)